

Ville de Lyon | École élémentaire Jean Zay | Scénario Canicule

Quand ? ➡ Où et Comment ?	En cours d'année	Dès les mois de Avril - Mai	Lorsque la température dépasse 28°C dans la Cantine	Lorsque la température dépasse 28°C dans la Classe	A l'annonce d'un épisode de canicule
Aménager les espaces extérieurs 	• Créer un potager aromatique • Actualiser les lieux fraîcheur • Mobiliser les sites d'accueil • Installer des voiles d'ombrage	• Installer les filets dans la structure	• Expérimenter les repas en extérieur • Organiser des repas à l'ombre dans la cour	• Créer des espaces de classe extérieurs • Installer des assises adultes • Prévoir du matériel pédagogique extérieur • Déployer des jeux calmes extérieurs • Planifier l'usage des espaces extérieurs	• Équiper la classe dehors • Déployer des jeux calmes extérieurs • Planifier l'occupation des espaces • Développer le temps périscolaire à l'extérieure
Protéger le bâtiment Dissiper la chaleur 	• Contrôler les équipements fraîcheur • Vérifier le matériel anti-chaleur • Renforcer l'alimentation électrique • Déployer des ventilateurs muraux • Acquérir des matelas mobiles • Installer des protections solaires		• Organiser l'aération matin nuit soir • Aérer la cantine la nuit • Déployer l'aération aux heures fraîches • Organiser la ventilation nocturne	• Organiser l'aération matin nuit soir • Protéger les vitrages du soleil • Fermer les fenêtres si $T^{\circ}C_{ext.} > T^{\circ}C_{int.}$ • Déployer les dispositifs de rafraîchissement et Activer les fenêtres "Venturi"	• Anticiper l'aération aux heures fraîches • Occulter les fenêtres exposées • Coordonner l'occultation des fenêtres
Adapter le comportement des usagers 	• Limiter l'usage des équipements électriques, dont les projecteurs • Veiller à l'extinction des éclairages inutiles	• Vérifier la disponibilité des brumisateurs • Anticiper la mise à disposition de boissons rafraîchissantes • Installer des plantes dans les classes et organiser leur entretien	• Adapter les menus aux fortes chaleurs • Limiter le fonctionnement des équipements de la cantine • Rafraîchir régulièrement les enfants • Humidifier les vêtements si besoin • Encourager l'hydratation tout au long de la journée	• Généraliser l'usage des gourdes individuelles • Favoriser le rafraîchissement corporel • Adapter les tenues aux fortes chaleurs • Encourager une hydratation régulière • Déployer les brumisateurs dans les classes	• Encourager enfants et adultes à porter des vêtements adaptés aux fortes chaleurs • Généraliser l'usage de gourdes individuelles • Prévoir des tenues "anti-chaleur"
Adapter l'organisation des usages 		• Anticiper les adaptations d'horaires • Anticiper la programmation des repas	• Anticiper des repas froids et une vaisselle adaptée • Organiser les repas en extérieur • Mobiliser des espaces alternatifs frais • Optimiser l'organisation du service • Valoriser les espaces frais ombragés	• Réorganiser les activités selon les températures • Privilégier les apprentissages le matin • Développer les temps calmes l'après-midi • Mutualiser les espaces les plus frais	• Informar les familles des adaptations d'organisation • Encourager l'hydratation des enfants • Adapter les activités aux espaces et horaires les plus frais • Demander des repas adaptés aux fortes chaleurs
Se déplacer en dehors de l'école 	• Planifier les sorties fraîcheur • Mobiliser des établissements d'accueil climatisés • Prévoir des accompagnateurs pour les sorties	• Anticiper les besoins de transport • Réserver des espaces frais partenaires • Prévoir des accompagnateurs formés	• Pique-niquer dans un parc ou un lieu de nature (GS Jean Zay : Pique-nique au parc Montel)	• Délocaliser la classe à l'extérieur • Faciliter l'accès aux espaces "frais" • Organiser des sorties fraîcheur • Organiser des sorties dans des lieux climatisés (Cinéma, etc.) • Développer la classe en pleine nature	• Réserver des accompagnateurs pour les sorties scolaires avec un personnel formé
Former Informer & Partager 		• Informar sur l'hydratation et le rafraîchissement • Sensibiliser aux risques de la chaleur • Organiser des temps d'information • Former les équipes et les familles • Élaborer le contenu du "Sac canicule"	• Informar enfants, enseignants et agents sur les signes d'alerte liés aux fortes chaleurs • Former les usagers au repérage des signes de mal-être liés à la chaleur • Renforcer la vigilance face aux effets des fortes chaleurs	• Informar enfants, enseignants et agents sur les signes d'alerte liés aux fortes chaleurs • Distribuer la liste de contenu du "Sac canicule" • Travailler sur la communication des actions avec les parents d'élèves	• Informar sur les mesures anti-chaleur • Sensibiliser aux risques liés à la chaleur • Diffuser les consignes canicule • Former aux bonnes pratiques estivales • Mettre en place le "Sac canicule"