RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ADEME
AGENCE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Nancy, 10 novembre 2026

Usages du vélo et rapports aux espaces publics des enfants : permanence de la division par sexe dans un quartier populaire à Strasbourg

Prof. Gilles Vieille-Marchiset

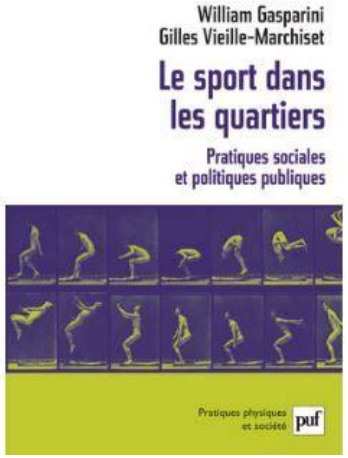
Laboratoire
Équipe de recherche **Sport** et **sciences sociales** | EA 1342
Université de Strasbourg

Un itinéraire de recherche

Loisir et sport dans les quartiers populaires :
des inégalités socio-territoriales en situation

Rôles des facteurs culturels et environnementaux

Vers l'étude des mobilités actives, notamment le vélo.





Le programme de recherche

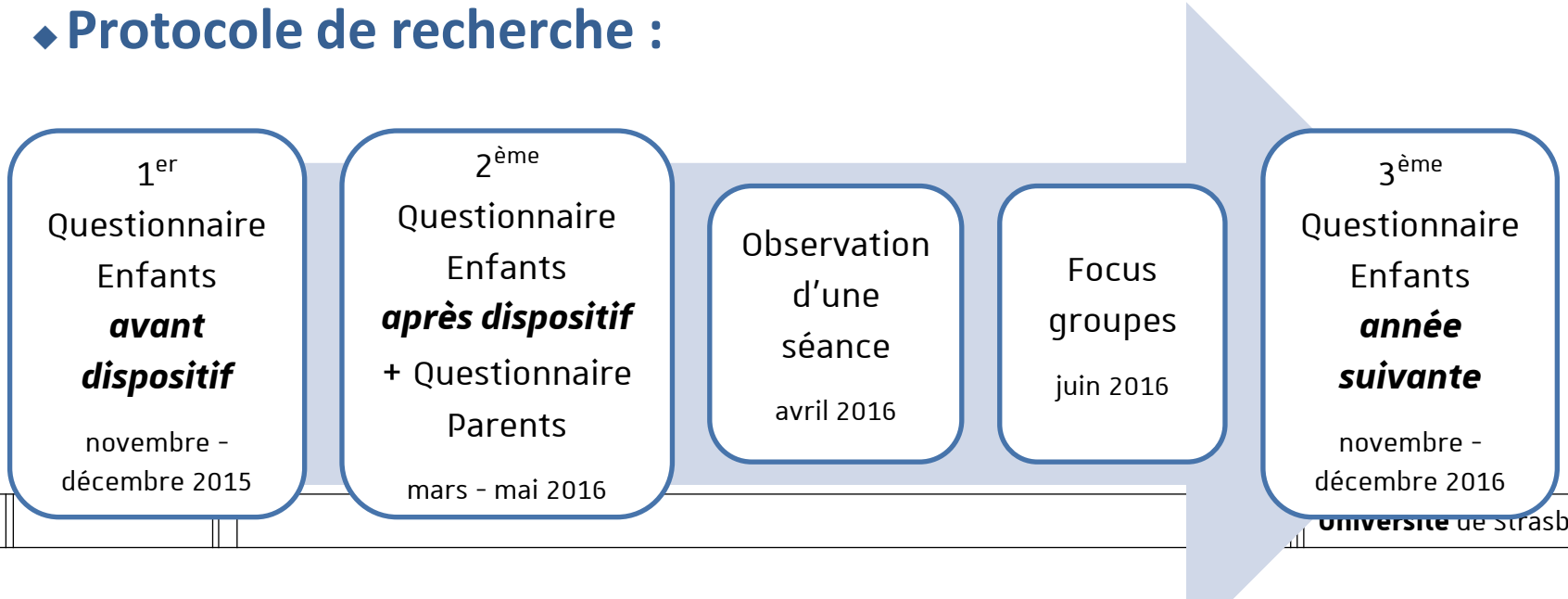
Un projet pluridisciplinaire :

- **2 laboratoires** (E3S / LIVE) : sciences sociales du sport et géographie
- **ZAEU** Zone Atelier Environnementale Urbaine CNRS-Eurométropole : favoriser les relations entre **recherche** et **actions de terrain – Groupe Mobilités et santé**

Les objectifs du projet :

- Etudier les rapports sexués aux espaces publics dans les quartiers populaires à partir des usages du vélo d'enfants de 9 et 10 ans.

Protocole de recherche :



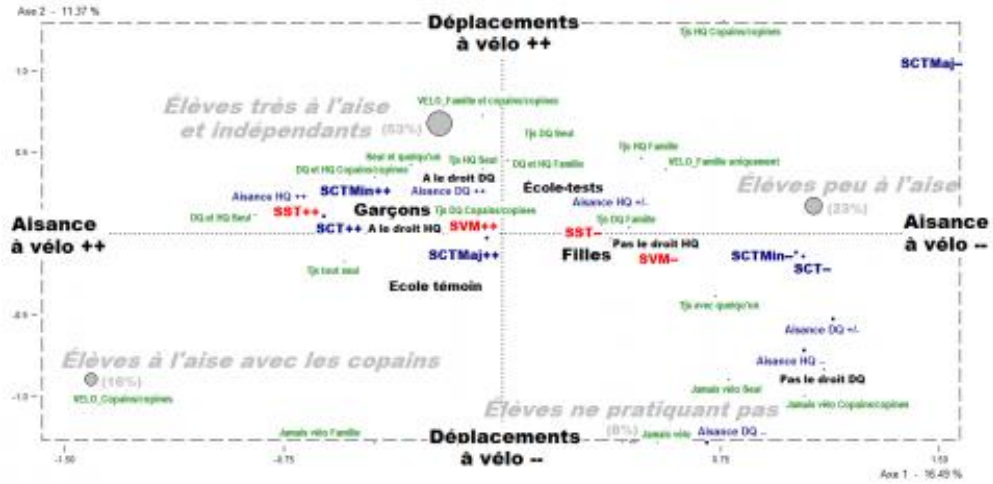
Synthèse des indicateurs

Type de dimensions	Indicateurs	Échelles de perception
technique	SCT Score de compétences techniques total	[7 – minimum ; 21 – maximum]
	SCTMaj Score de compétences techniques majeures	[3 – minimum ; 9 – maximum]
	SCTMin Score de compétences techniques mineures	[4 – minimum ; 12 – maximum]
cognitive	RCD Nombre de réponses justes à l'exercice du code de la route	[0 – minimum ; 5 – maximum]
émotionnelle	SST Score de sentiment de sécurité total	[6 – minimum ; 18 – maximum]
	SVM Score de sentiment de sécurité par rapport aux véhicules motorisés	[3 – minimum ; 9 – maximum]
	SDiv Score diversité de moments de déplacement à vélo	[0 – minimum ; 5 – maximum]
sociale	SInd Score d'indépendance familiale	[0 – minimum ; 3 – maximum]
	SNA Score du nombre d'accompagnateurs	[0 – minimum ; 10 – maximum]
spatiale	SOuv Score d'ouverture spatiale	[0 – minimum ; 3 – maximum]

Résultats de l'enquête longitudinale auprès des enfants

Différenciation sexuée, nette et persistante, en termes de :

- Contrôle du vélo et aisance technique ,
- Mobilités indépendantes dans et hors du quartier
- Poids des socialisations distinctes au risque
- Configurations familiales liées à la division par sexe.





https://journals.openedition.org/efg/2307

Des prolongements :

- **Thèse financée par l'ADEME 2023 :**

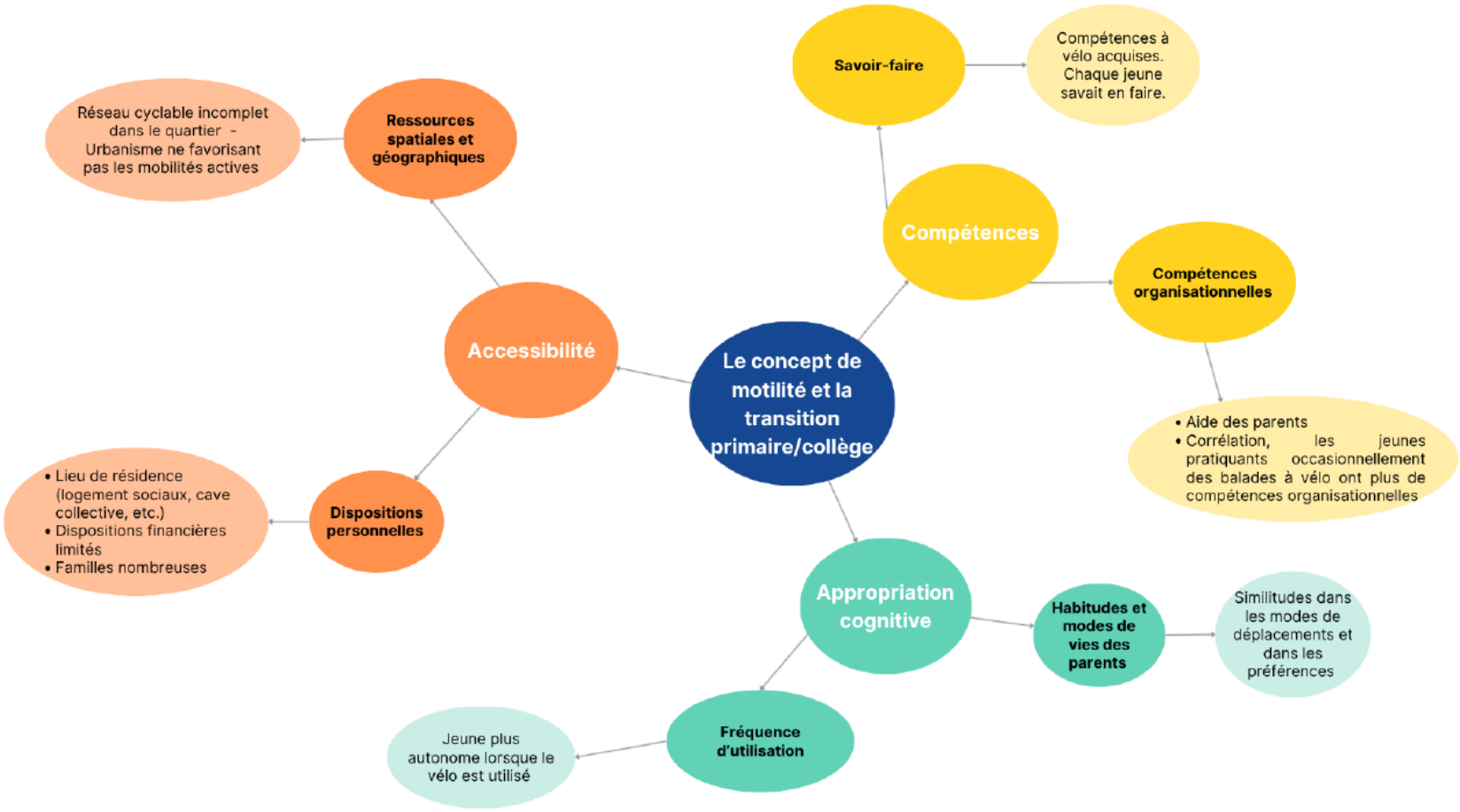
étudier les rôles des environnements de vie sur la pratique des mobilités actives des préadolescentes et préadolescents (PA) à différentes échelles spatiales dans un contexte rural-urbain en mettant en avant les inégalités sociales-territoriales (arrêt pour raison des santé)

- **Un partenariat international sur les inégalités d'aménagement favorable au vélo dans les quartiers de Dublin et de Strasbourg :** enquête ethnographique auprès des écoles (PHC Ulysse, 2024-2025)

- Mémoire de master de Paola FAVROU (2026)

Mémoire de Master Paola FAVROU

Les évolutions de la motilité en relation avec l'environnement scolaire et bâti des enfants : le cas du passage en sixième dans un quartier populaire de Strasbourg



Ressources et contraintes dans les mobilités actives

Facteurs influençant positivement les modes de déplacements actifs	Facteurs influençant négativement les modes de déplacements actifs

- Aspects sociaux des déplacements
  • Chemin avec les pairs rassurants
  • Trajets permettant aux mamans de se retrouver et de discuter lorsque l'enfant est en primaire
  • Surveillance par les aînés lors des déplacements en marchant
- Proximité du lieu d'habitation par rapport à l'école
- Esprit de confiance et d'entraide entre les voisins en fonction du secteur de résidence
- Interconnaissance dans le quartier
	<u>Au primaire</u> :
	- La sécurité et les dangers du quartiers :
	  • Sécurité routière (nombreuses infractions, etc.)
	  • Sécurité face aux comportements négatifs (trafics, violences, etc.)
	- Contexte familial et lieu d'habitation :
	  • Grande fratrie donc difficulté d'organisation
	  • Manque de place dans l'appartement pour le stockage des vélos, trottinettes, etc.
	- Difficultés financières
	- Famille souvent pressée par le temps, et vélo trop contraignant
	- Différences sexuées dans la manière d'éduquer les filles et les garçons
	- Âge considéré comme trop jeune pour beaucoup de familles
	<u>Au collège</u> :
	- L'augmentation du volume horaire au collège
	- Le poids du sac à dos arrivé au collège (plus lourd)
	- L'éloignement de l'établissement par rapport au lieu de résidence
	- Le sentiment de flemme et d'amotivation
	- L'influence des pairs

Des perspectives au niveau opérationnel

- Associer les parents (notamment les mères) dans les programmes d'apprentissages du vélo
- Accompagner les enfants dans la ville et apprendre à s'orienter
- Développer la cyclabilité dans les quartiers les plus défavorisés : pistes cyclables sécurisées
- Intervenir dans les périodes de transition de vie

