PROJET RÉFÉRENT

Renaturation des cours de lycées de la Région Grand Est



CONTACT

✉ relation-clients-grandest@cerema.fr

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

- Aménagement durable : revitalisation et renouvellement urbain
- Aménager avec la biodiversité

OBJET DE L'OPÉRATION

Élaborer un référentiel technique commun pour accompagner la Région Grand Est et ses 12 Maisons de la Région dans la renaturation de 100 cours de lycées d'ici 2030, en conciliant adaptation au changement climatique, gestion des eaux pluviales, biodiversité, sécurité et usages.

LES BESOINS DU CLIENT / PARTENAIRE

Face à des épisodes de fortes chaleurs de plus en plus fréquents et précoces, la Région Grand Est souhaite accélérer la renaturation des cours de ses lycées. Propriétaire de **243 lycées publics**, elle confie la maîtrise d'ouvrage des projets aux services construction et maintenance de ses **12 Maisons de la Région**.
Pour harmoniser les pratiques et faciliter le pilotage des opérations, la Région avait besoin d'un référentiel commun proposant un cadre partagé pour la conception, la mise en œuvre et le suivi des projets de renaturation.
La démarche devait également prendre en compte les besoins et difficultés rencontrés par les équipes de terrain. En complément, une seconde mission, actuellement en cours, vise à développer un questionnaire destiné aux lycéens afin de mieux intégrer leurs usages et leurs besoins dans les futurs projets de renaturation.

LA RÉPONSE DU CEREMA

Le Cerema a accompagné la Région Grand Est dans une démarche de **co-construction d'un référentiel technique commun** avec les 12 Maisons de la Région.
Une première phase de diagnostic participatif a permis de recueillir les besoins des chargés d'opérations immobilières et des chargés de mission Eau et Biodiversité. Elle s'est appuyée sur un webinaire de sensibilisation, deux journées de visite de cours déjà renaturées avec ateliers de travail,

puis un webinaire de restitution et de priorisation.
À partir de ces échanges, le Cerema et la Région ont élaboré un référentiel proposant des solutions concrètes de **désimperméabilisation, végétalisation et gestion écologique**, ainsi que des recommandations concernant le mobilier, les travaux, l'évaluation et le retour d'expérience.
Le référentiel comprend notamment **23 fiches techniques** et **8 listes de végétaux** adaptées aux différents usages des cours de lycées : espaces de ressourcement, jardins de pluie, vergers pédagogiques, stationnements ou encore micro-forêts. Les équipes peuvent également s'appuyer sur l'outil **Sésame** développé par le Cerema pour approfondir leurs choix de végétaux.
Des outils opérationnels complètent ce cadre commun : éléments de programme, modèles de cahiers des charges, cahier des clauses techniques particulières pour le recrutement du maître d'œuvre, recommandations pour les travaux en site occupé, indicateurs de suivi et trame de retour d'expérience.
Enfin, la Région a mis en place une communauté d'échange sur **C'L'Est**, accompagnée d'une démarche projet interactive structurée autour de quatre étapes : diagnostic et identification des besoins, études et conception, réalisation des travaux, puis suivi et évaluation.

LE CLIENT / PARTENAIRE

La Région Grand Est
Alice Ubelmann - Cheffe de projet désimperméabilisation des cours de lycée - alice.ubelmann@grandest.fr
Faustine Thomas - Pilote de la démarche "Lycée en Transition" - faustine.thomas@grandest.fr

PILOTE DU PROJET

Direction territoriale Est
Estelle Pichenot - Chargée d'études Nature en ville - estelle.pichenot@cerema.fr
Luc Chrétien - Chef du groupe BANV - luc.chretien@cerema.fr
Michel Erbrech - Chargé d'études Nature en ville - michel.erbrech@cerema.fr

LE CALENDRIER

Janvier 2025 à Avril 2026