

PROJET RÉFÉRENT

Végétalisation de la cour de l'école Lanfranchi à Beauvais



OBJET DE L'OPÉRATION

Accompagnement à la végétalisation des cours d'école dans une démarche d'adaptation au changement climatique et de gestion intégrée des eaux pluviales.

LES BESOINS DU CLIENT / PARTENAIRE

Pour faire face aux problématiques actuelles rencontrées lors des fortes chaleurs et anticiper les effets futurs du changement climatique sur le territoire (augmentation des températures moyennes, intensification des vagues de chaleur et évolution des régimes de précipitations), la commune souhaite réaménager la cour de l'école Lafranchi en la végétalisant.

La végétalisation constitue un levier majeur pour répondre à plusieurs défis sociétaux identifiés par l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN): atténuation et adaptation au changement climatique, réduction des risques naturels, préservation de la santé humaine, lutte contre la dégradation environnementale et la perte de biodiversité. Elle permet également de répondre aux enjeux de surchauffe urbaine et de gestion intégrée des eaux pluviales.

Dans le cadre du projet NEFLE (Notre École, faisons-la ensemble) porté par l'Éducation nationale, l'équipe éducative de l'école Lafranchi a engagé une première réflexion sur le réaménagement des cours d'école. Des éléments de diagnostic ainsi que des premières idées d'aménagement ont déjà été formulés par les enseignants.

La commune souhaite désormais être accompagnée afin de structurer cette démarche, de consolider le diagnostic existant et de permettre la mise en œuvre opérationnelle du projet.

LA RÉPONSE DU CEREMA

CONTACT



relation-clients-hautsdefrance@cerema.fr

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

- Aménager avec la biodiversité
- Aménagement durable : revitalisation et renouvellement urbain

Le Cerema propose un accompagnement fondé sur la réalisation d'un diagnostic multi-thématique des cours, en s'appuyant sur le travail déjà engagé par l'équipe enseignante.

Ce diagnostic comprend :

- une analyse des usages actuels de la cour, à travers des entretiens avec les différentes parties prenantes (équipe enseignante, équipe technique, élus, parents délégués), des diagnostics « en marchant » et des temps d'observation des usages ;
- une approche bioclimatique des cours existantes, intégrant l'ensoleillement, le vent, l'ombrage, la luminosité, l'imperméabilisation et la végétation ;
- un diagnostic de la gestion des eaux pluviales.

Des entretiens et ateliers sont également menés afin de recueillir les attentes et contraintes des différents acteurs vis-à-vis de la végétalisation. Cette phase permet d'identifier les points forts à conserver, les éléments à faire évoluer et les objectifs partagés du projet.

Le Cerema accompagne ensuite l'élaboration de principes d'aménagements des cours, à travers :

- des ateliers de travail réunissant équipes enseignantes, services techniques et élus, afin de faire de la végétalisation un projet pédagogique collectif ;
- des préconisations d'aménagements et des recommandations intégrant les besoins identifiés ;
- l'identification et l'appui au dimensionnement de solutions de gestion des eaux pluviales.

Enfin, le Cerema identifie les aides et subventions mobilisables pour contribuer au financement des études et des travaux.

À noter que le Cerema n'assure pas la réalisation de plans d'aménagement dans le cadre de cette mission.

LE CLIENT / PARTENAIRE PILOTE DU PROJET

Ville de Beauvais
Jordane Turini, Chargée de mission projet
cœur de ville
1 Rue desgroux, Beauvais, 60150
jturini@beauvais.fr,
03 44 15 67 2

Direction territoriale Hauts-de-France
Julien Leroy : Directeur de l'Agence
julien.leroy@cerema.fr
Corentin Ryckelynck: Chef de projet nature en
ville - adjoint au directeur d'agence
corentin.ryckelynck@cerema.fr
Jérôme Guespin: Chargé-e d'études milieux
naturels aménagement du territoire
jerome.guespin@cerema.fr

LE CALENDRIER

Juillet 2024 à décembre 2024