



## FOCUS N° 10

# Réussir la suturation de territoires à reconnecter



## Focus n° 10 – Réussir la suturation de territoires à reconnecter

- Angoulême-Bordeaux : consultation conjointe d'opérateurs, Karine LEON GAUTIER, Ville d'Angoulême
- Relier les bourgs de Pérignat-ès-Allier et Billom : une utopie rurale réalisable, Jean-Pierre BUCHE, Maire de Pérignat-ès-Allier et Albert HASSAN, La Preuve par 7
- Pôle d'échanges multimodal à Saint-Brieuc : reconnecter les centralités et la ville au littoral, Cyprien RICHER, CEREMA et Maël CAILLEBOT, Agglomération de Saint Brieuc Armor



LES ENTRETIENS DU  
**CADRE  
DE VILLE**



**CYPRIEN RICHER**

Chargé de recherches Géographie,  
Urbanisme & Mobilités, CEREMA

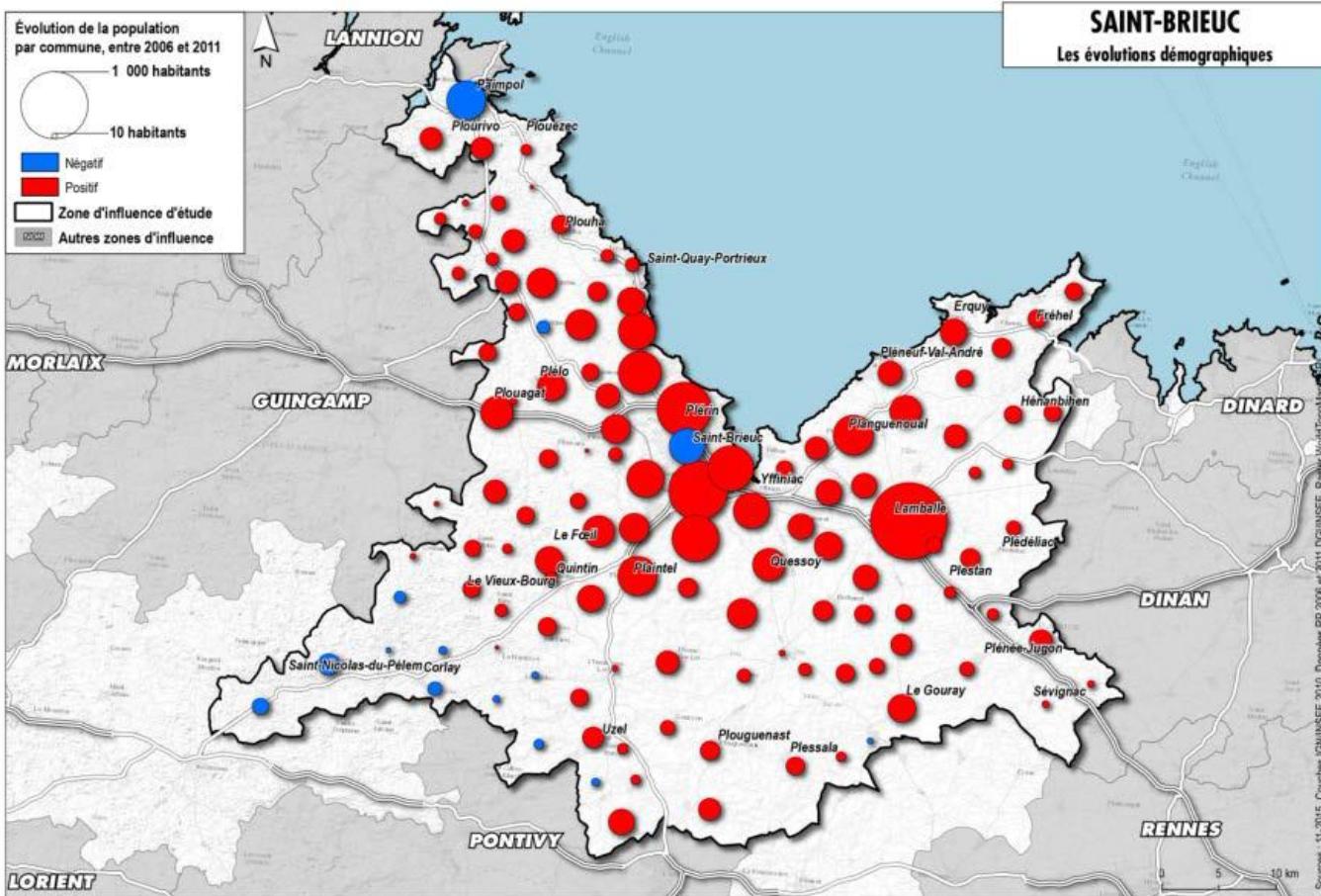


**MAEL CAILLEBOT**

Chef de Projet, Direction  
Aménagement et Déplacement  
Agglomération de Saint Brieuc Armor

# **SAINT-BRIEUC, VILLE MOYENNE EN QUÊTE D'ATTRACTIVITÉ**

- 45 000 hab. dans la ville-centre, 172 000 hab. dans l'aire urbaine
  - Forte périurbanisation, le poids de la ville-centre dans l'aire urbaine est passé de 38% en 1999 à 26% en 2006
  - 6e ville française, 1er ville bretonne la plus impactée par la vacance commerciale (18,9%)



# LA NECESSITÉ DE TRANSFORMER LA VILLE

- Convergence de plusieurs grands projets :
  - Le projet « TEO » (Transport Est-Ouest), Bus à haut niveau de service (BHNS)
  - La requalification du centre-ville (place, voirie...)
  - La LGV Bretagne-Pays de la Loire met Saint-Brieuc à 2 h 10 de Paris (été 2017)...
  - ... déclencheur du projet de pôle d'échanges de la gare de Saint-Brieuc.



s – 15 octobre 2019



# UN PÔLE D'ÉCHANGES NOUVELLE GÉNÉRATION

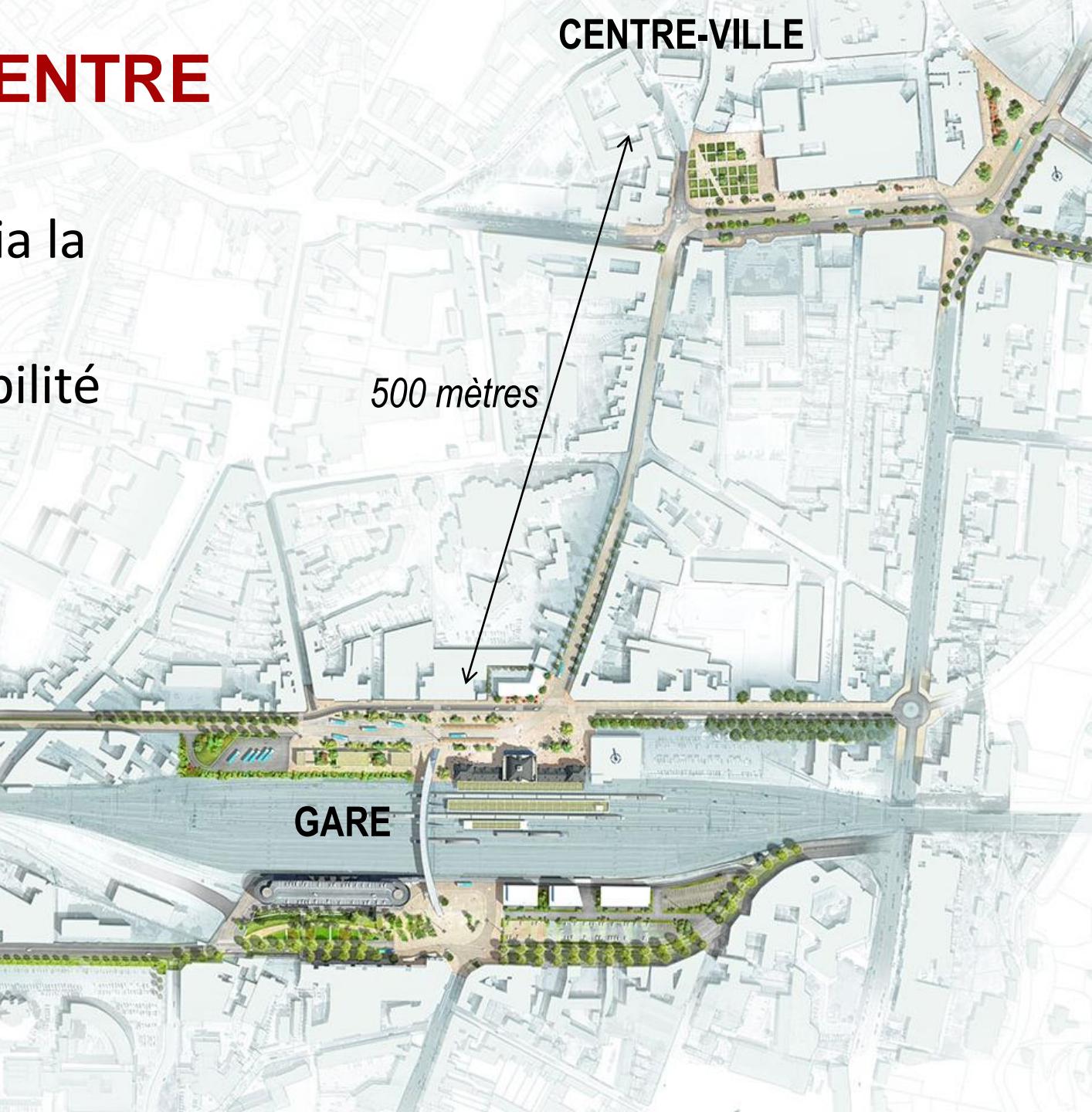
- Une réorganisation globale de l'intermodalité et une concentration des mobilités à toutes les échelles
- Une nouvelle qualité architecturale des équipements et des espaces publics

*« Redéfinir la place occupée par la voiture... qui avait tendance à la prendre toute ! »*



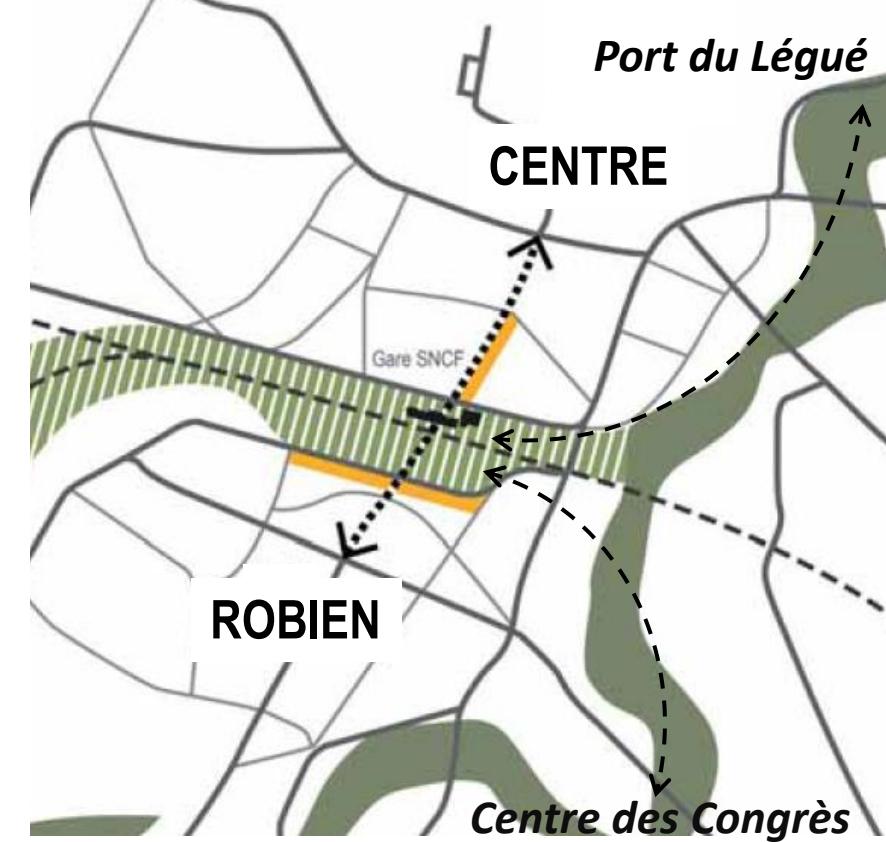
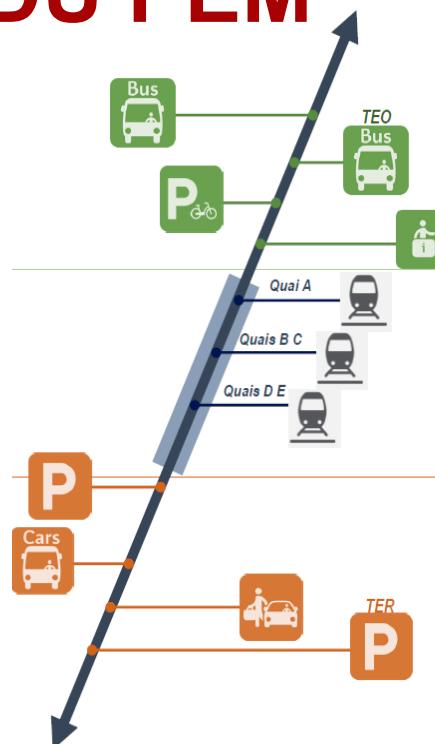
# UNE CONTINUITÉ GARE-CENTRE

- Reconnexion avec le centre ville via la rue de la Gare
- Qualité des cheminements et visibilité accrue du bâtiment-voyageur



# LA PASSERELLE AU CŒUR DU PEM

- Un lien inter-quartiers via la passerelle, envisagée comme une « *rue aérienne* »
- Un lien inter-modes via la passerelle sur le principe de « *galerie des modes* »



« la gare maintenant elle est des deux côtés »

# UN PARTENARIAT FORT

- Des partenaires engagés par la signature du 1<sup>er</sup> Contrat de Pôle d'échanges en Bretagne

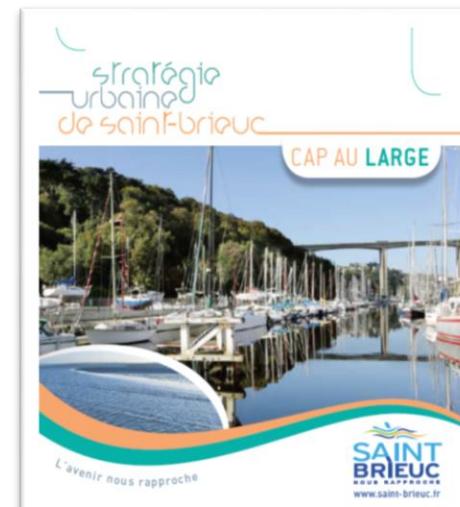
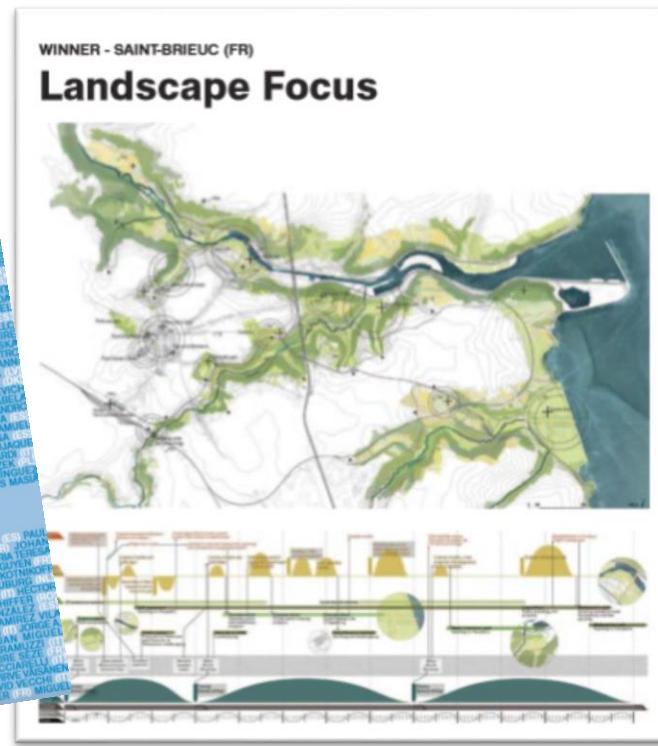


- Un projet à 50 M€ (PEM)... déclencheur d'un vaste projet urbain du quartier-gare



# LA BAIE... NOUVEL HORIZON DU PEM

- Participation de Saint-Brieuc au Concours Europen (2016) orienté plus particulièrement sur le thème « De la gare à la mer »
- Nouvelle agglomération (2017) de 13 à 32 communes : un territoire élargi cherchant un équilibre Terre-Mer-Ville
- De la stratégie urbaine au projet de territoire (2017) : un lien avec le « port du Légué » à affirmer



Orientation 1

Le projet de territoire de Saint-Brieuc Armor Agglomération



Allier des centres dynamiques,  
des espaces littoraux, naturels  
et agricoles, dans une volonté  
de partenariat réciproque

# UN “PEM” EN PERSPECTIVES

## Difficultés rencontrées

- L'hésitation préalable sur le projet de BHNS
- Un projet de PEM au long cours, mettant à l'épreuve la dynamique partenariale
- La simultanéité de multiples chantiers

## Clés de succès

- Un projet pensé globalement (mobilité, voirie, urbanisme...) : convention maîtrise d'ouvrage unique et mutualisation ville-SBAA
- Démarche « *chantier acceptable* » (inspiré du projet ANR FURET) : autour d'un médiateur chantier, enjeu de minimiser les nuisances et la gêne occasionnées par les travaux urbains
- Des relations partenariales SBAA-Cerema renforcées

## IMPACTS SUR LES MÉTIERS DE LA VILLE

- Rôle clé de la concertation et de la médiation



- Conserver des marges de dialogue et d'évolutivité du projet jusqu'à « l'épreuve de l'usage »





LES ENTRETIENS DU  
**CADRE  
DE VILLE**



# QUESTIONS ET ECHANGES

