



LA MOBILITÉ DE LA JEUNESSE RURALE : APPROCHE PAR LES RISQUES

Présentation d'un projet de recherche interdisciplinaire et participatif

15-11-2022 - Pauline Catteau, psychologue et doctorante en géographie

DÉROULEMENT

Plan

- 1.....La thèse
- 2.....Présentation du laboratoire espace et société (ESO)
- 3.....Liens entre psychologie et géographie
- 4.....La méthode scientifique
- 5.....Le projet de recherche
- 6.....Intérêts pour le territoire

Pour s'exprimer



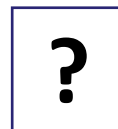
« Je ne suis pas en accord avec le propos »



« Je suis en accord avec le propos »



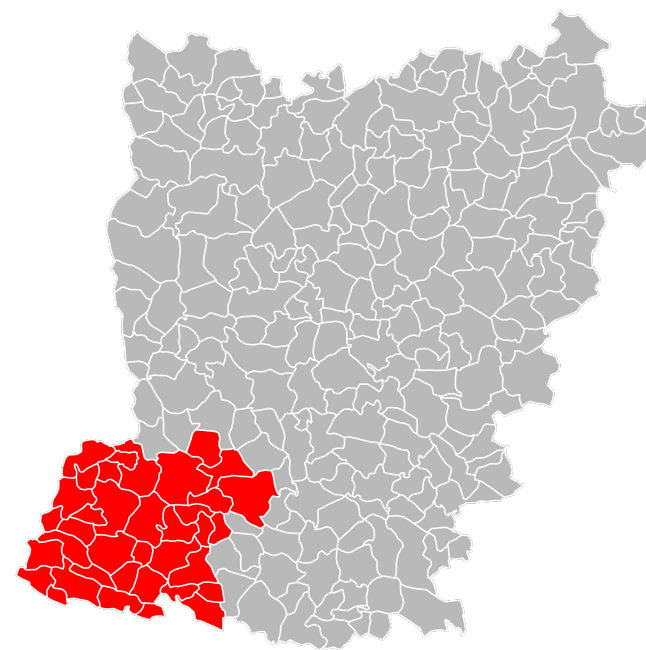
« Je n'ai pas bien compris, j'ai besoin d'une reformulation du propos »



« J'ai une question à poser en direct »

1- LA THÈSE

- **Direction** Emmanuel Bioteau (géographie)
Accompagnement Sandrine Depeau (psychologie) et Richard Gaillard (sociologie)
- **Titre** *Être mobile pour « vivre » ? Mobilité d'une jeunesse rurale : fragilités et prises de risque*
- **Territoire étudié** Pays de Craon



Communauté de communes dans le département de la Mayenne.



1- LA THÈSE

- La communauté de communes du Pays de Craon

Population 28 752 hab. (2018)

Densité 45 hab./km²

Superficie 642,90 km²



- Réfléchir ma place de « chercheuse du coin »

Si la géographie est en dialogue avec les autres disciplines des sciences humaines et sociales et si « on est de l'espace » (Massey, 2005)* alors...

Comment je transforme l'espace que j'étudie par les représentations que j'en ai & par les choix, les critères que je vais choisir pour l'observer, l'analyser ?

Comment j'interagis avec l'espace que je suis et dans lequel je me trouve par la posture que je choisis de présenter ?

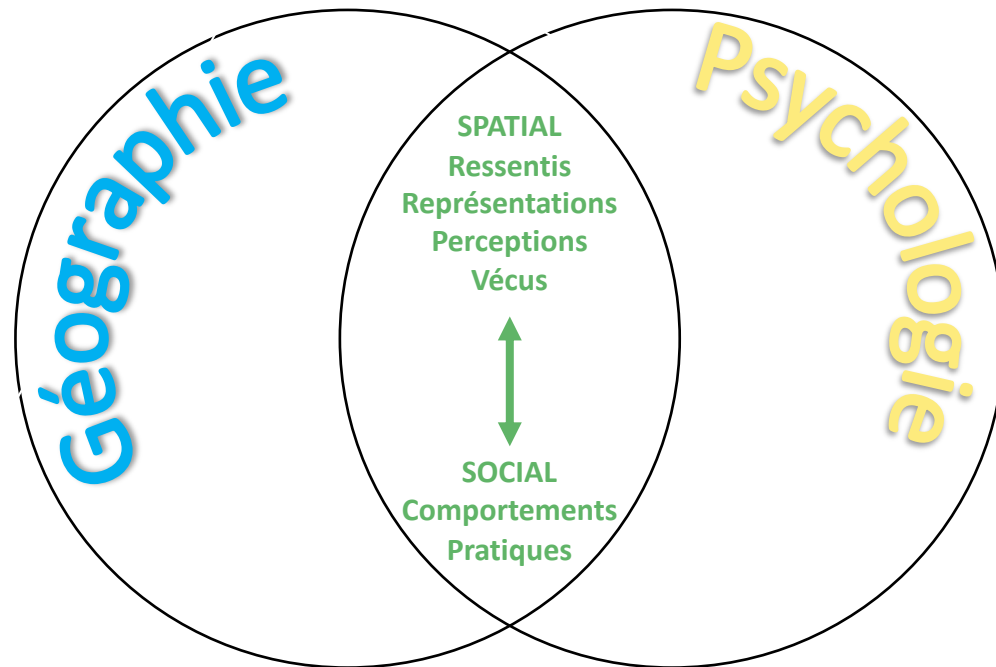
*Massey, D. (2005). *For space*. London, Thousand Oaks, CA, New Delhi: SAGE

2 - PRÉSENTATION DU LABORATOIRE ESPACES ET SOCIÉTÉS (ESO)

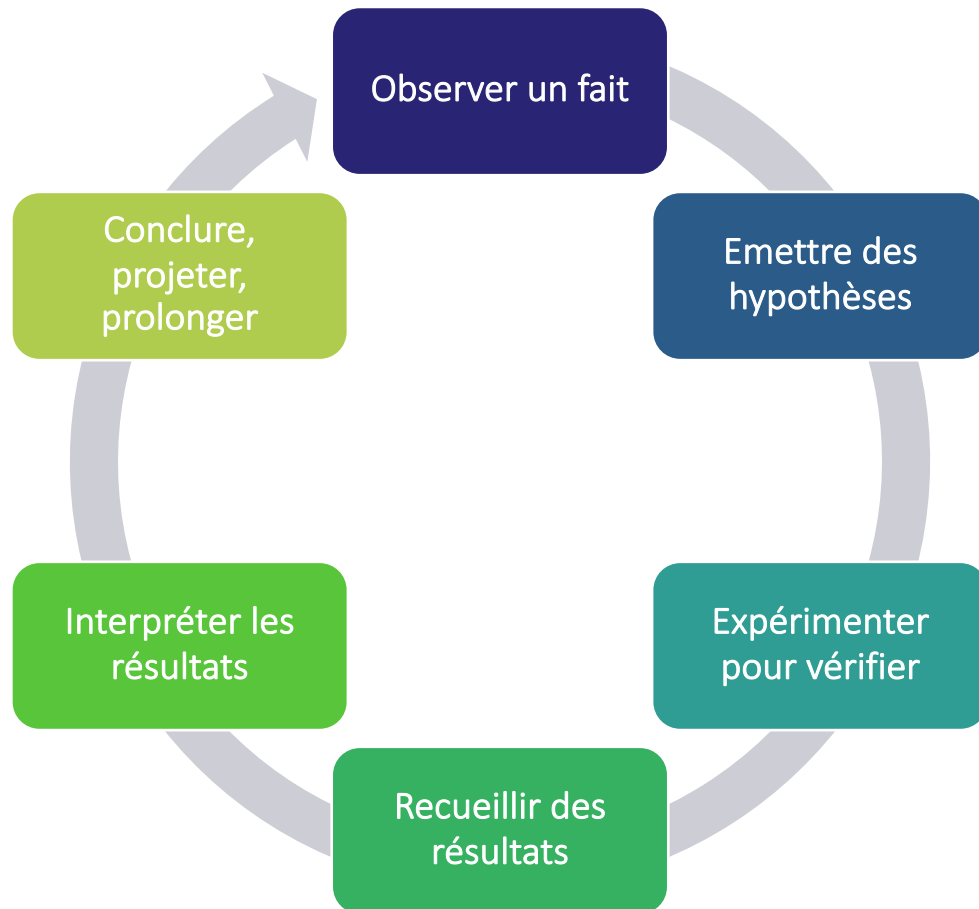
- **Financement** - structure autonome financée principalement par le CNRS, les universités
- **Plusieurs statuts** - doctorant.e, chercheur, enseignants-chercheurs, associés...
- **Interdisciplinarité** - des chercheurs en géographie, aménagement, sociologie, psychologie environnementale, info-com, architecture et urbanisme.
- **Localisation** - 5 sites (Angers, Nantes, Caen, Le Mans, Rennes et l'Institut Agro)
- **Objectif** - « *contribuer à l'appréhension et la compréhension de la dimension spatiale des sociétés* »

ANNÉES	PARCOURS
Doctorat de géographie	
8	D3
7	D2
6	D1
Master de psychologie sociale Mention « mobilité et transports »	
5	M2
4	M1
Licence de psychologie	
3	L3
2	L2
1	L1
Bac ST2S	

3 - LIENS ENTRE GÉOGRAPHIE (SOCIALE) ET PSYCHOLOGIE



4 – LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE



5 – LE PROJET DE RECHERCHE



Observer un fait
spatial-social

Emettre des hypothèses

Expérimenter pour
vérifier

Recueillir des résultats

Interpréter les résultats

Conclure, projeter,
prolonger

La mortalité routière reste un problème de santé
publique chez la jeunesse

Les prises de risque sont différentes selon les
espaces

Les risques dans les mobilités se transforment avec
les évolutions sociétales contemporaines

5 – LE PROJET DE RECHERCHE



Observer un fait spatial-social

Emettre des hypothèses

Expérimenter pour vérifier

Recueillir des résultats

Interpréter les résultats

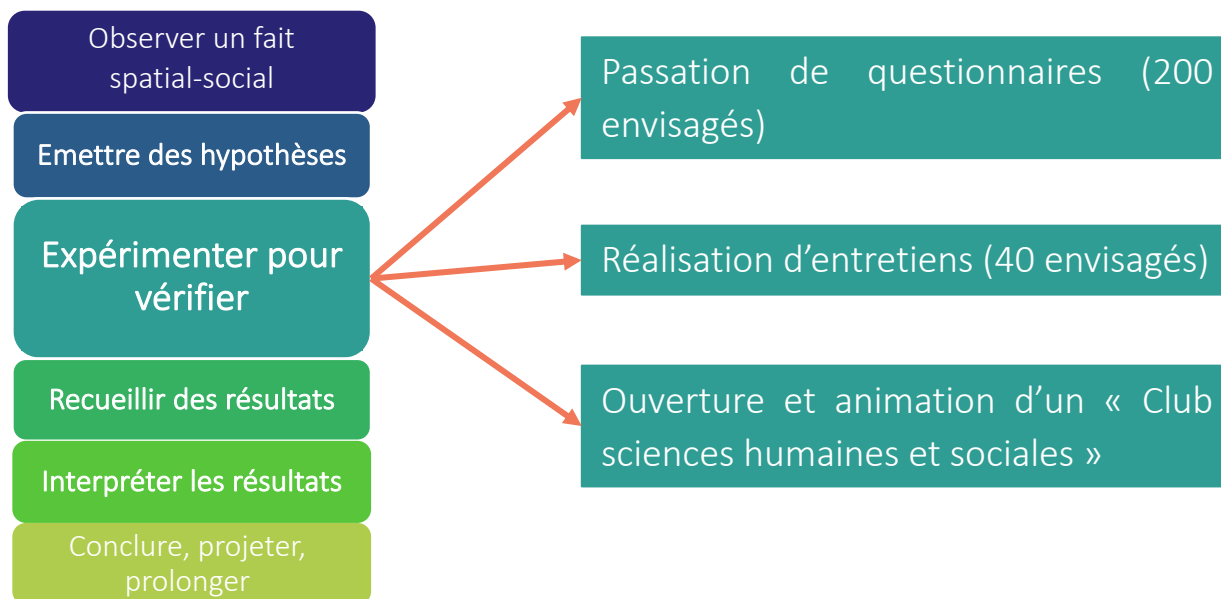
Conclure, projeter, prolonger

Il existe une inscription spatiale des prises de risque dans les mobilités chez la jeunesse rurale.

L'hybridation entre les espaces matériels et immatériels modifie le rapport aux normes personnelles et sociales.

Le croisement d'un raisonnement inductif et déductif permet d'élargir l'écosystème environnemental de compréhension de l'objet de recherche.

5 – LE PROJET DE RECHERCHE



5 – LE PROJET DE RECHERCHE

Club sciences humaines et
sociales

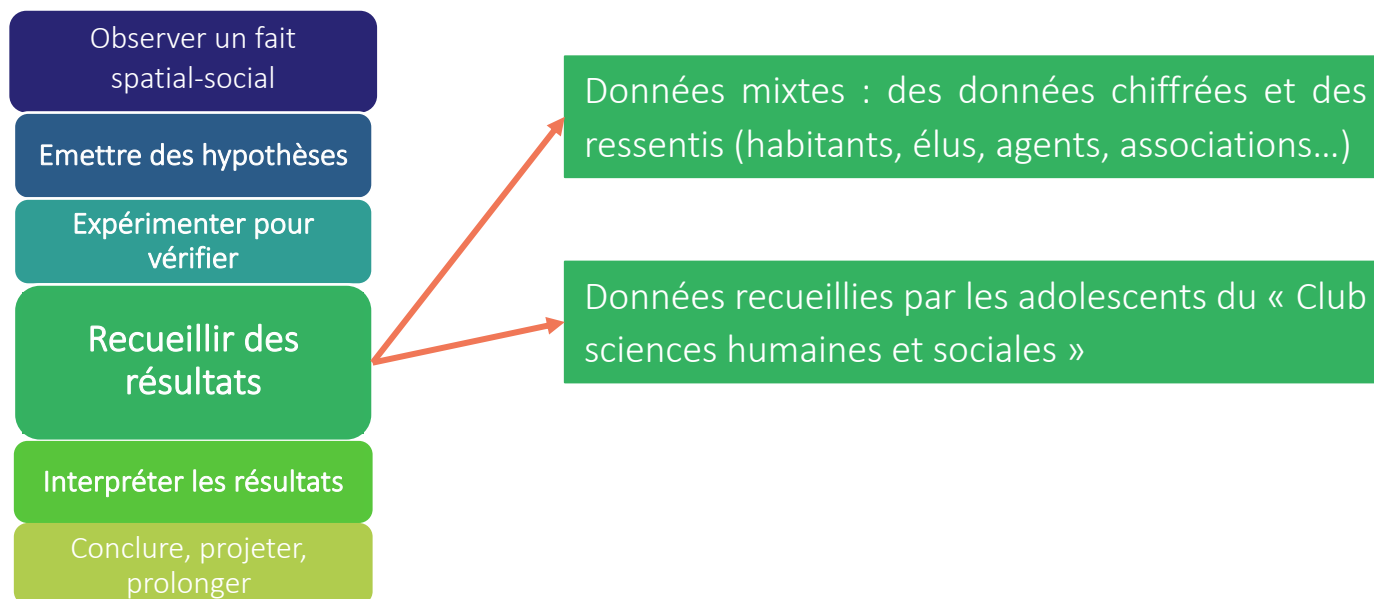
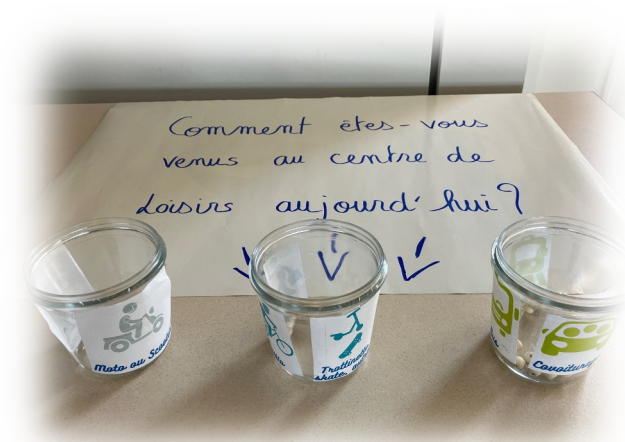
"FABRIQUER, DOUTER,
SE QUESTIONNER, TÂTONNER,
EXPLORER, DÉBATTRE ET TROUVER"

Un espace de manipulation expérimentale
pour apprendre la démarche scientifique

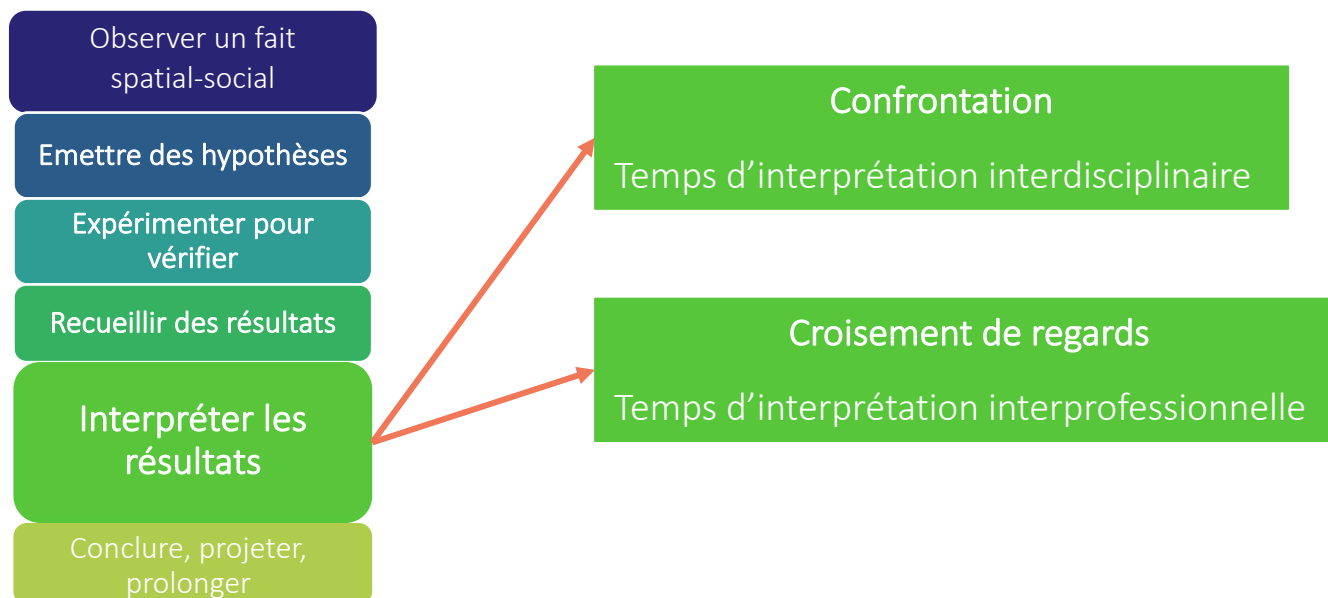
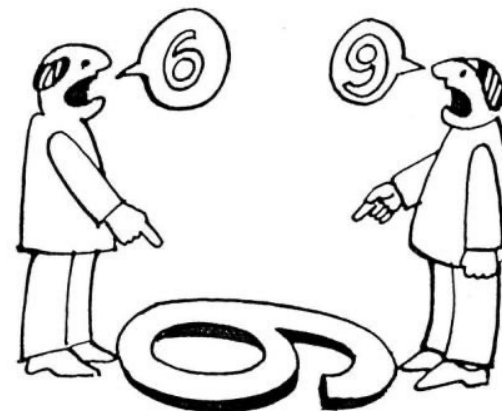
Un espace d'animation et médiation
scientifique.



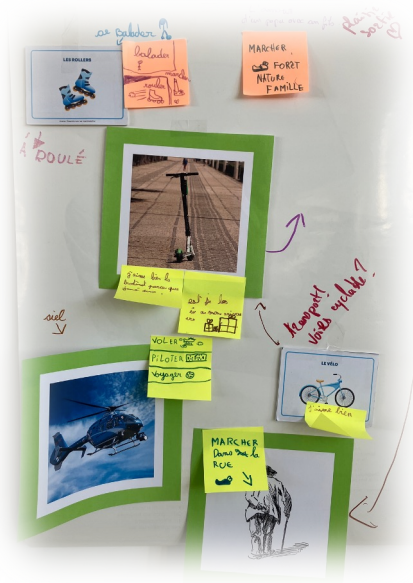
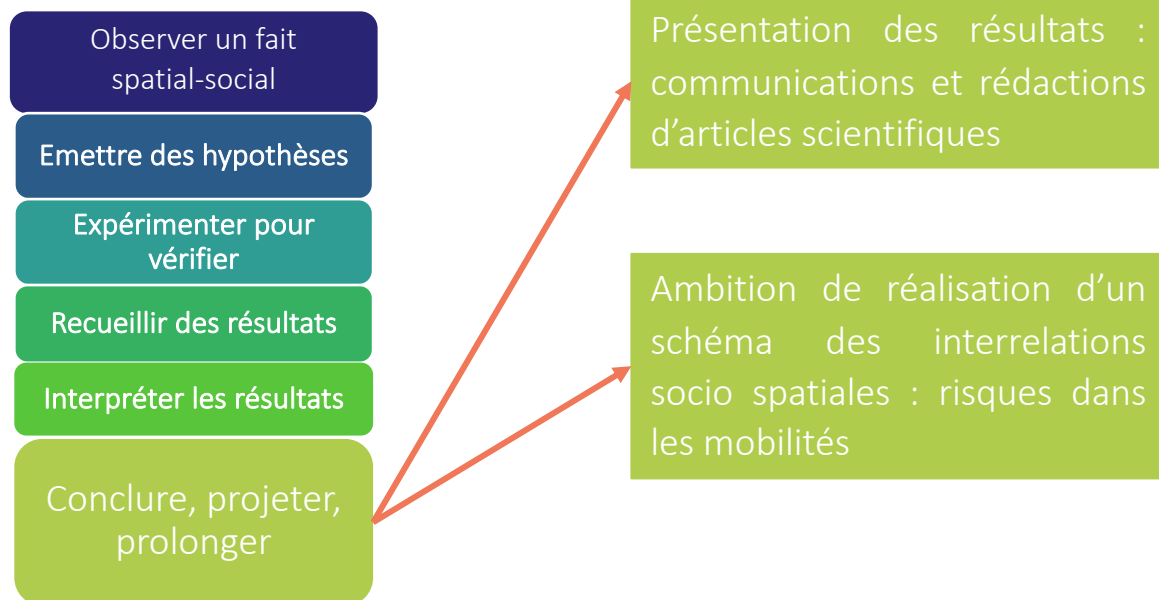
5 – LE PROJET DE RECHERCHE



5 – LE PROJET DE RECHERCHE



5 – LE PROJET DE RECHERCHE



6 – INTÉRÊTS POUR LE TERRITOIRE

- **Autre regard** – éclairer des difficultés, questionner « fragilités, solidarités »
- **Données mixtes** : des données chiffrées et des ressentis (habitants, élus, agents, associations...)
- **Réflexivité** pour questionner les problématiques locales liées aux changements environnementaux rapides – *comment fait-on pour vivre, pour exister, pour se déplacer en milieu rural à travers tous les changements sociétaux ?*
- **Développer** l'animation scientifique au sein du territoire pour développer le « pouvoir d'agir des jeunes »

**Merci de votre
attention**

Et vous, quelles sont vos observations en ce qui concerne « les risques dans les mobilités chez la jeunesse » de vos territoires d'action ?

Quelles sont vos hypothèses (possibles explications) relatives à ces observations ?



**Pour répondre à
l'écrit, vous
pouvez participer
en flashant ce
QR code avec
votre smartphone**