



## LA MOBILITÉ DE LA JEUNESSE RURALE : APPROCHE PAR LES RISQUES

Présentation d'un projet de recherche interdisciplinaire et participatif

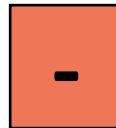
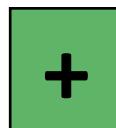
15-11-2022 - Pauline Catteau, psychologue et doctorante en géographie

# DÉROULEMENT

## Plan

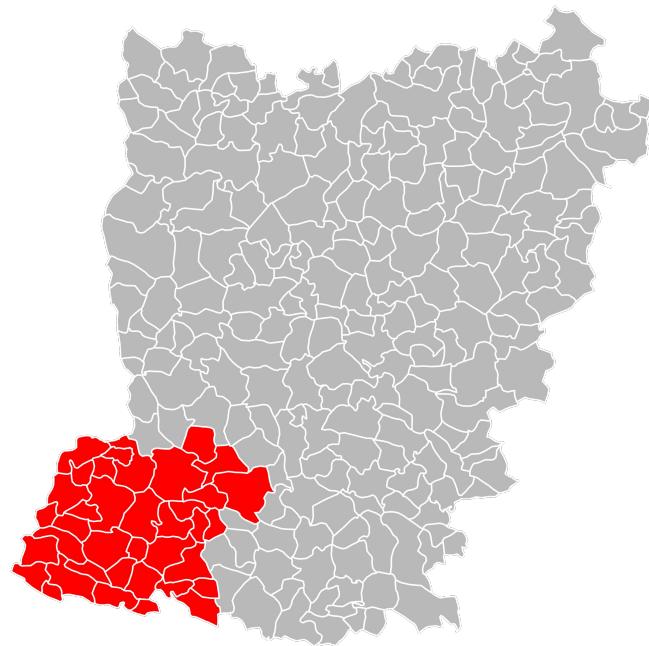
- 1.....La thèse
- 2.....Présentation du laboratoire espace et société (ESO)
- 3.....Liens entre psychologie et géographie
- 4.....La méthode scientifique
- 5.....Le projet de recherche
- 6.....Intérêts pour le territoire

## Pour s'exprimer

-  « Je ne suis pas en accord avec le propos »
-  « Je suis en accord avec le propos »
-  « Je n'ai pas bien compris, j'ai besoin d'une reformulation du propos »
-  « J'ai une question à poser en direct »

# 1- LA THÈSE

- **Direction** Emmanuel Bioteau (géographie)  
**Accompagnement** Sandrine Depeau (psychologie) et Richard Gaillard (sociologie)
- **Titre** *Être mobile pour « vivre » ? Mobilité d'une jeunesse rurale : fragilités et prises de risque*
- **Territoire étudié** Pays de Craon



Communauté de communes dans le département de la Mayenne.



La mobilité de la jeunesse rurale : approche par les risques

# 1- LA THÈSE

- La communauté de communes du Pays de Craon

Population 28 752 hab. (2018)

Densité 45 hab./km<sup>2</sup>

Superficie 642,90 km<sup>2</sup>



- Réfléchir ma place de « chercheuse du coin »

Si la géographie est en dialogue avec les autres disciplines des sciences humaines et sociales et si « on est de l'espace » (Massey, 2005)\* alors...

**Comment je transforme l'espace** que j'étudie par les représentations que j'en ai & par les choix, les critères que je vais choisir pour l'observer, l'analyser ?

**Comment j'interagis** avec l'espace que je suis et dans lequel je me trouve par la posture que je choisis de présenter ?

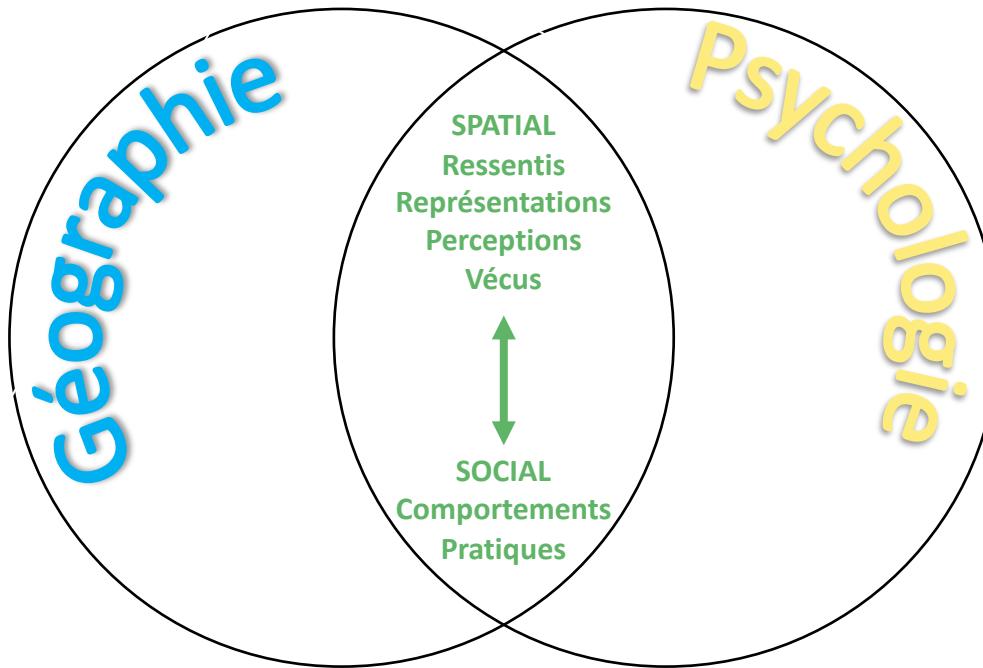
\*Massey, D. (2005). *For space*. London, Thousand Oaks, CA, New Delhi: SAGE

## 2 - PRÉSENTATION DU LABORATOIRE ESPACES ET SOCIÉTÉS (ESO)

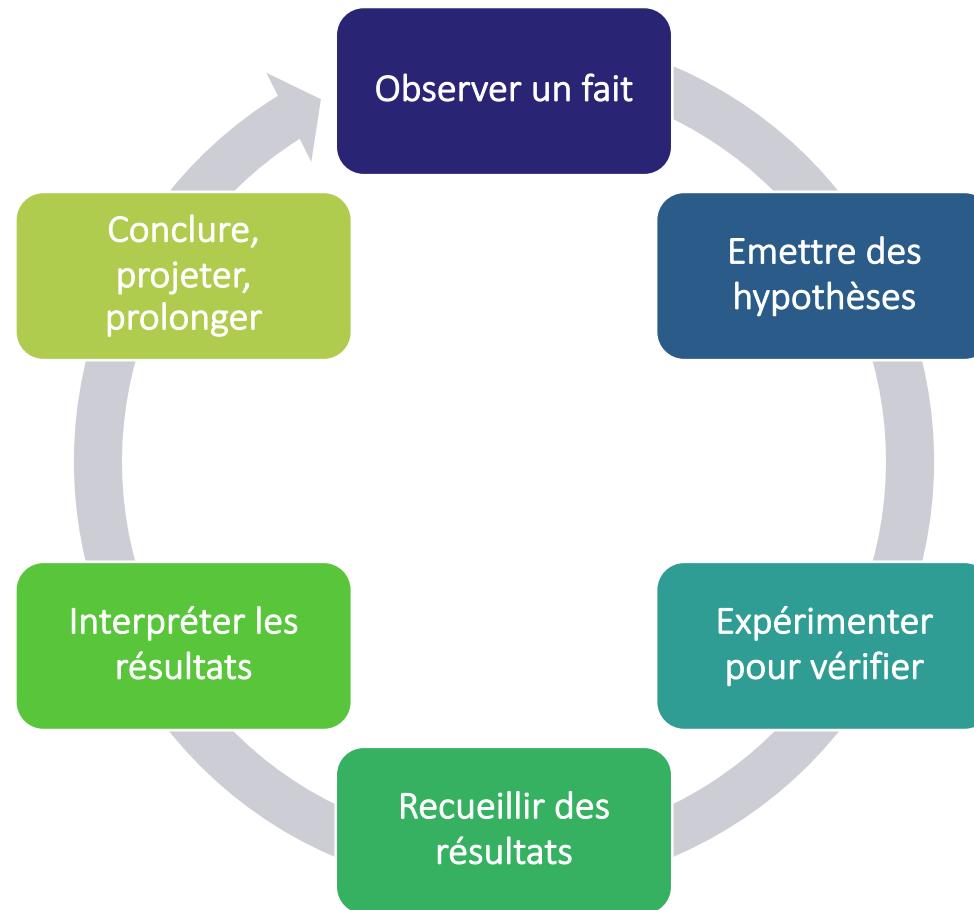
- **Financement** - structure autonome financée principalement par le CNRS, les universités
- **Plusieurs statuts** - doctorant.e, chercheur, enseignants-chercheurs, associés...
- **Interdisciplinarité** - des chercheurs en géographie, aménagement, sociologie, psychologie environnementale, info-com, architecture et urbanisme.
- **Localisation** - 5 sites (Angers, Nantes, Caen, Le Mans, Rennes et l'Institut Agro)
- **Objectif** - « *contribuer à l'appréhension et la compréhension de la dimension spatiale des sociétés* »

ANNÉES	PARCOURS
<b>Doctorat de géographie</b>	
8	D3
7	D2
6	D1
<b>Master de psychologie sociale</b> <i>Mention « mobilité et transports »</i>	
5	M2
4	M1
<b>Licence de psychologie</b>	
3	L3
2	L2
1	L1
<b>Bac ST2S</b>	

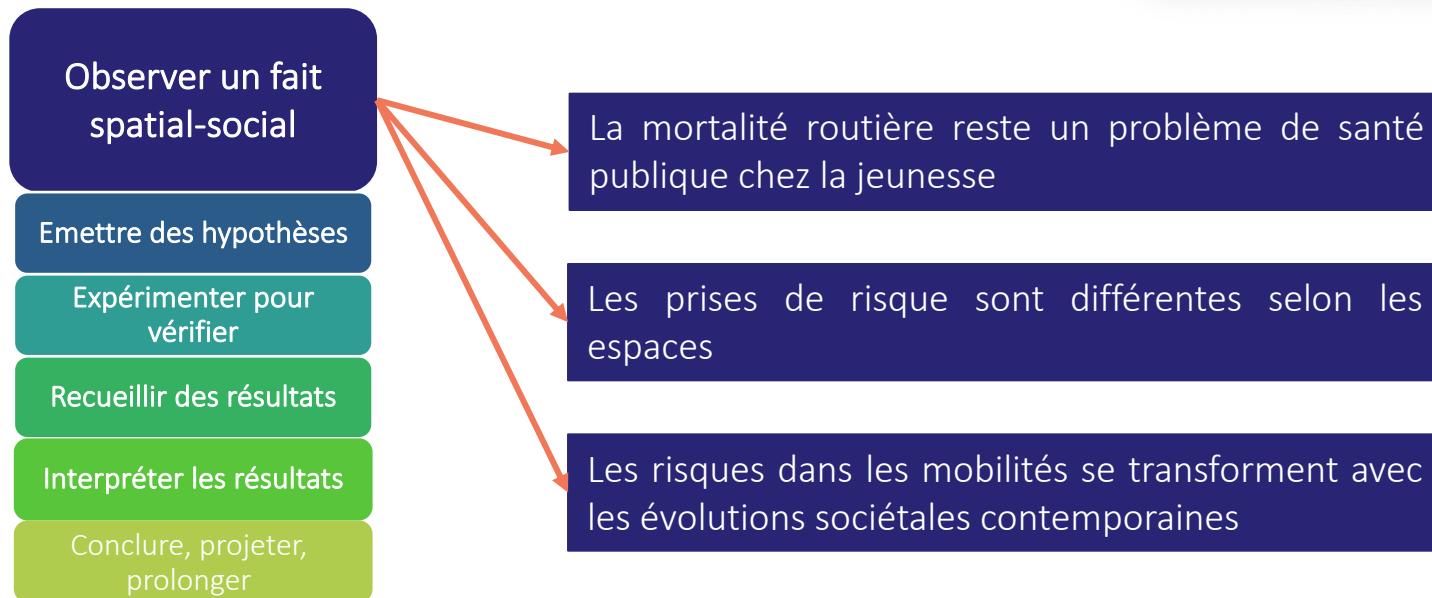
# 3 - LIENS ENTRE GÉOGRAPHIE (SOCIALE) ET PSYCHOLOGIE



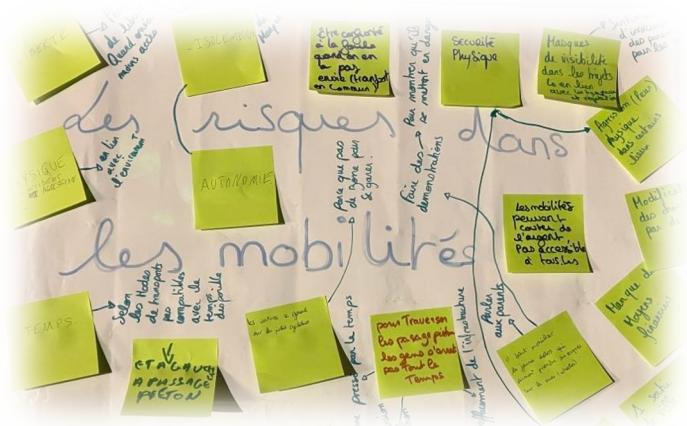
# 4 – LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE



# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



Observer un fait spatial-social

**Emettre des hypothèses**

Expérimenter pour vérifier

Recueillir des résultats

Interpréter les résultats

Conclure, projeter, prolonger

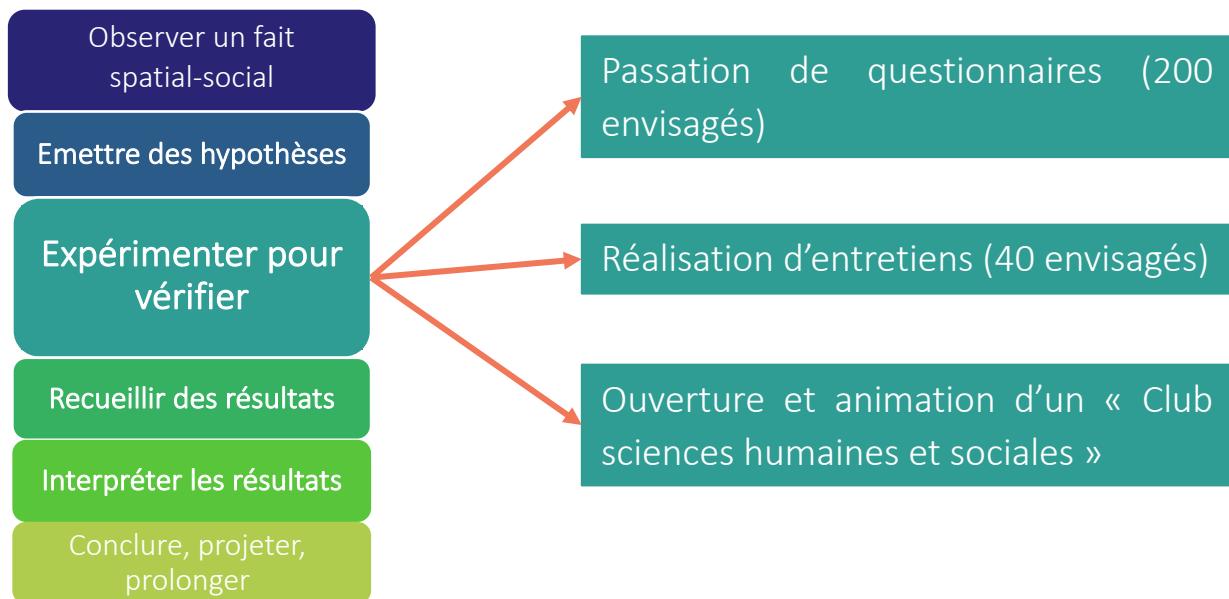


Il existe une inscription spatiale des prises de risque dans les mobilités chez la jeunesse rurale.

L'hybridation entre les espaces matériels et immatériels modifie le rapport aux normes personnelles et sociales.

Le croisement d'un raisonnement inductif et déductif permet d'élargir l'écosystème environnemental de compréhension de l'objet de recherche.

# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE

## Club sciences humaines et sociales



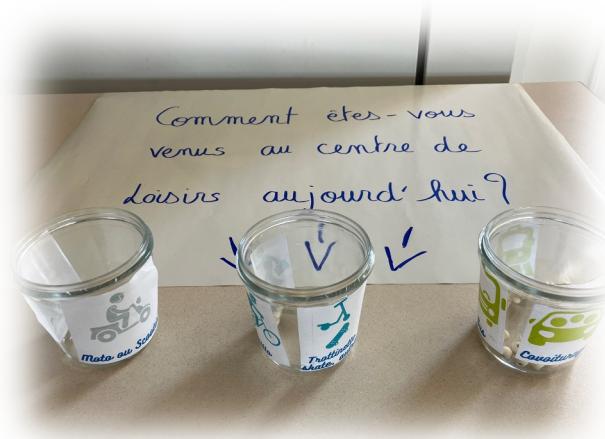
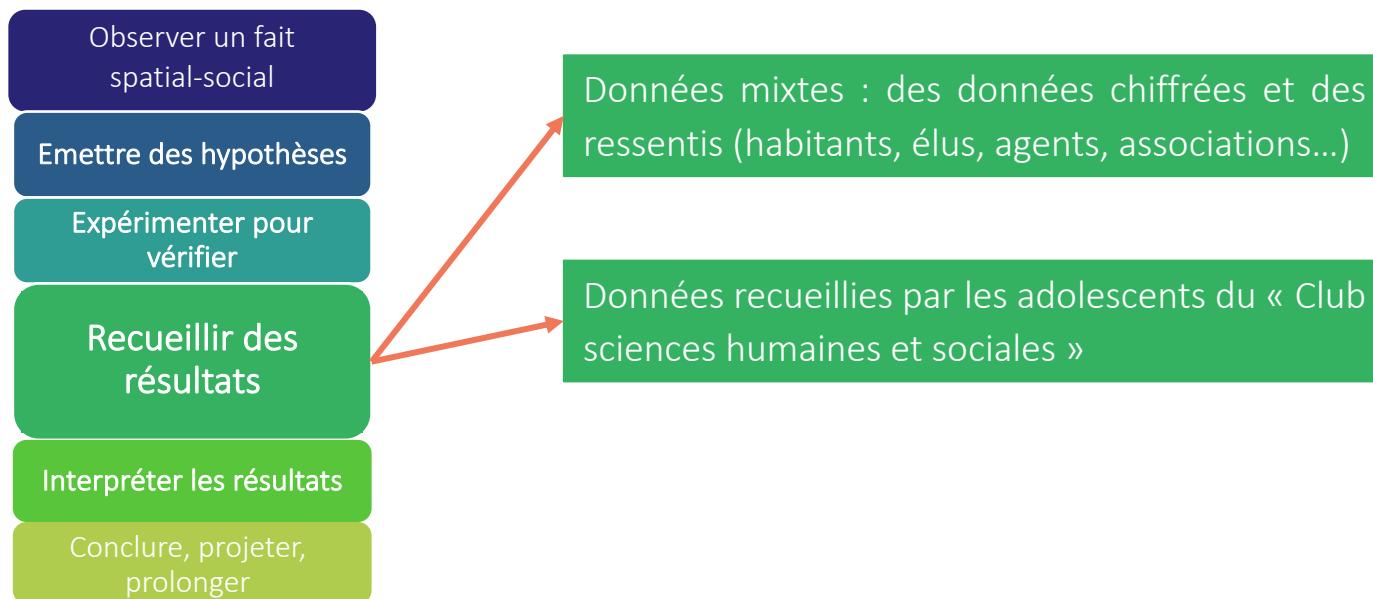
*"FABRIQUER, DOUTER,  
SE QUESTIONNER, TÂTONNER,  
EXPLORER, DÉBATTRE ET TROUVER"*

Un espace de manipulation expérimentale pour apprendre la démarche scientifique

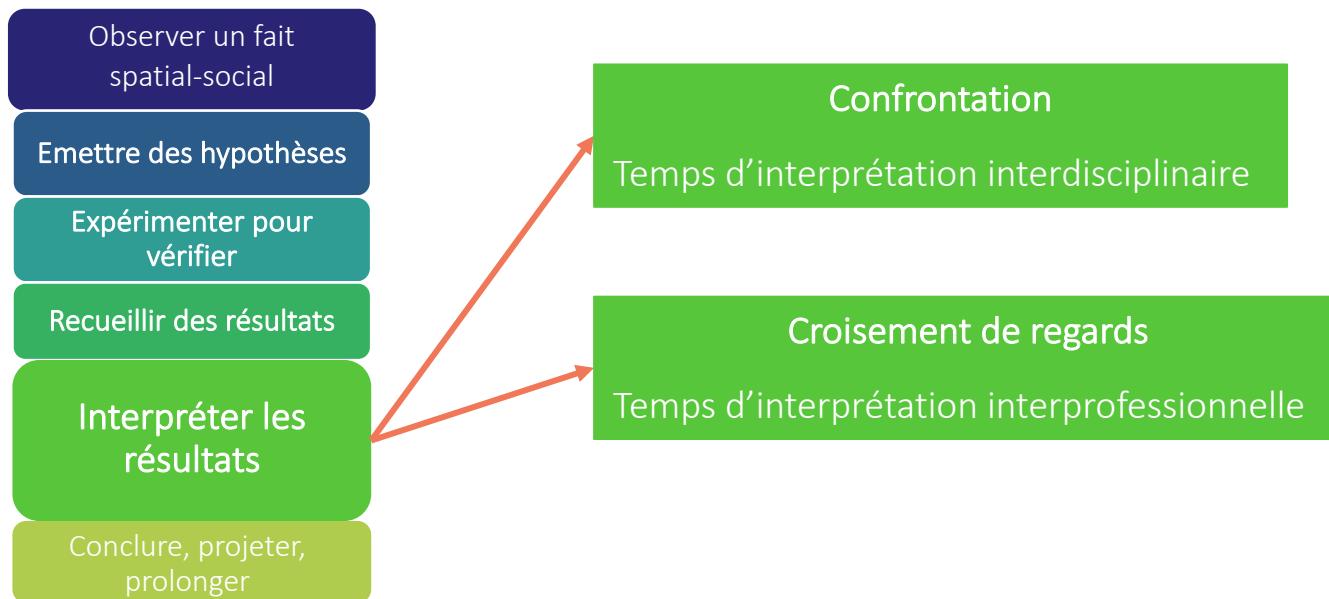
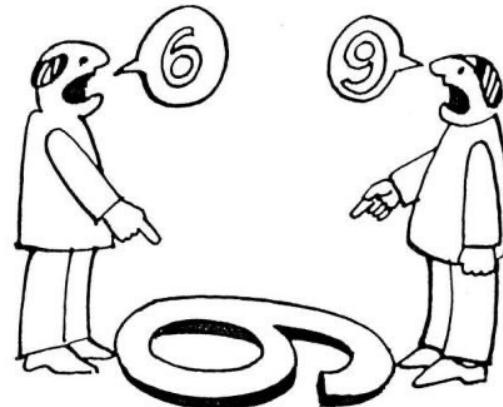
Un espace d'animation et médiation scientifique.



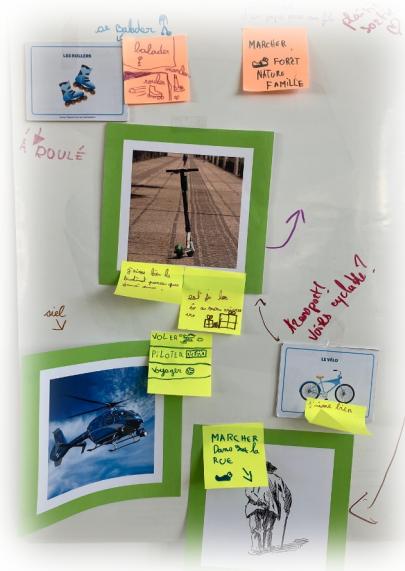
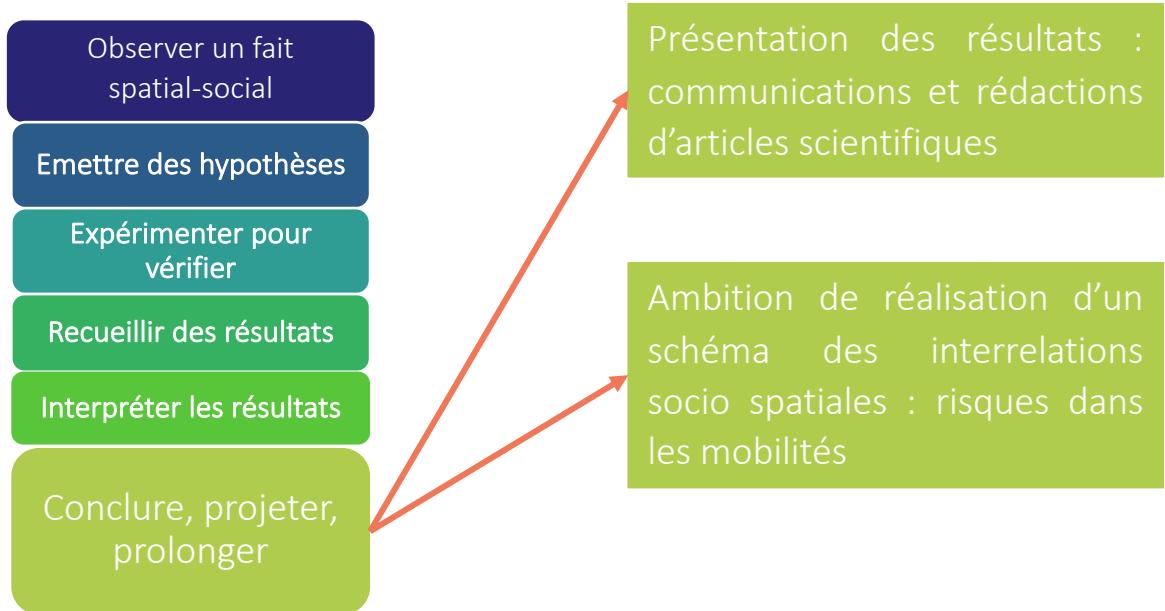
# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



# 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



## 5 – LE PROJET DE RECHERCHE



## 6 – INTÉRÊTS POUR LE TERRITOIRE

- **Autre regard** – éclairer des difficultés, questionner « fragilités, solidarités »
- **Données mixtes** : des données chiffrées et des ressentis (habitants, élus, agents, associations...)
- **Réflexivité** pour questionner les problématiques locales liées aux changements environnementaux rapides – *comment fait-on pour vivre, pour exister, pour se déplacer en milieu rural à travers tous les changements sociaux ?*
- **Développer** l'animation scientifique au sein du territoire pour développer le « pouvoir d'agir des jeunes »

**Merci de votre  
attention**

Et vous, quelles sont vos observations en ce qui concerne « les risques dans les mobilités chez la jeunesse » de vos territoires d'action ?

Quelles sont vos hypothèses (possibles explications) relatives à ces observations ?



**Pour répondre à  
l'écrit, vous  
pouvez participer  
en flashant ce  
QR code avec  
votre smartphone**